

|  |   |   |            |
|--|---|---|------------|
| نام درس: ریاضی ششم<br>تاریخ: / ۱۴۰۰ /<br>مدت آزمون: ۶۰ دقیقه | اداره‌ی آموزش و پرورش شهرستان<br>رودان<br>دبستان: ..... | نام: .....<br>نام خانوادگی: .....<br>نام آموزگار: ..... | به نام خدا |
|--|---|---|------------|

### الف) پاسخ صحیح را علامت بزنید

ردیف

- کدام عدد بر ۲ و ۳ بخش پذیر نیست؟

۵۰۴۵       ۲۰۶       ج) ۲۰۶)

۵۷۱۲       ۳۸۴       ب) ۳۸۴

۳۵       ۴       ج) ۴)

۶       ۷       ب) ۷

۵۳۰۰       ۰/۰۰۵۳       ج) ۰/۰۰۵۳

۰/۰۵۳       ب) ۰/۰۵۳       الف) ۰/۰۵۳

- اگر نقطه  $\frac{5}{2}$  را سه واحد به سمت راست و یک واحد به پایین حرکت دهیم به کدام نقطه می‌رسیم؟

۱ ) ۱       ۲ ) ۱       ج) ۲ ) ۱

۱ ) ۸       ۲ ) ۸       ب) ۲ ) ۸       الف) ۱ ) ۸

### ب) درستی و نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

ردیف

هر عدد صحیح مثبت از هر عدد صحیح منفی کوچکتر است. درست  غلط

اعداد اعشاری از دو جزء صحیح و اعشاری تشکیل شده‌اند. درست  غلط

مثلث محور تقارن دارد، اما مرکز تقارن ندارد. درست  غلط

### ج) جاهای خالی را با کلمات و اعداد مناسب داخل پرانتز کامل کنید.

ردیف

اگر شکلی را به اندازهٔ  $\frac{1}{3}$  دور (نیم دور) حول نقطه‌ای داخل شکل بچرخانیم و شکل حاصل روی شکل اولیه منطبق شود می‌گوییم شکل دارای تقارن مرکزی است. (۱۸۰ درجه)

اگر مقسوم و مقسوم‌علیه تقسیمی را در عددی غیر صفر ضرب کنیم  $\frac{1}{6}$  (خارج قسمت تغییر نمی‌کند) باقی مانده تغییر نمی‌کند)

با توجه به عدد (۷۶۸۵۹۰۱۳) به سوالات زیر پاسخ دهید؟

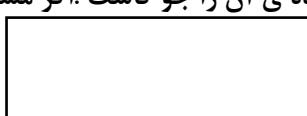
الف) عدد را به حروف بنویسید؟

ب) چه رقمی دارای ارزش مکانی صدگان هزار است؟---ج) رقم ۹ دارای چه ارزش مکانی است؟---

د) اگر این عدد را در ۱۰۰۰ ضرب کنیم، ارزش مکانی ۶ چه تغییری می‌کند؟---

کشاورزی  $\frac{1}{5}$  زمین خود را گندم کاشت و  $\frac{2}{5}$  باقی مانده‌ی آن را جو کاشت. اگر مساحت زمین کشت نشده ۲۰۰۰ متر مربع باشد. مساحت کل زمین را به دست اورید.

راهبرد رسم شکل



ردیف

حاصل عبارت‌های زیر را به دست اورید.

$$\frac{3}{5} =$$

ردیف

$$7 - \frac{1}{4} =$$

$$\frac{5}{4} =$$

$$\frac{0}{9} =$$

$$2/0300 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 2/31$$

$$2/5 \div 0/25 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 5 \times 2$$

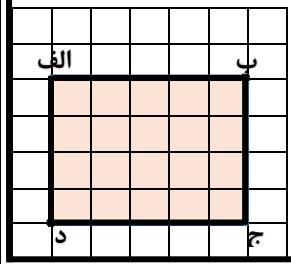
$$0/17 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 0/1700$$

$$2-0/4 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 1+0/06$$

مقایسه کنید.(علامت  $\Rightarrow$  قرار دهید).

$$+10 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad -100$$

۷



با توجه به شکل ، به سوالات زیر پاسخ دهید:

الف) مختصات راس های مستطیل داده شده را بنویسید.

$$د = [\quad] \quad ج = [\quad] \quad ب = [\quad] \quad \text{الف} = [\quad]$$

ب) مساحت مستطیل را به دست آورید.

= مساحت مستطیل

۸

متناسب بالگوی زیر یک رابطه بنویسید و با استفاده از آن رابطه شکل چهلم از چند مربع تشکیل می شود.



(۱)



(۲)



(۳)

= رابطه‌ی بین شماره شکل و تعداد مربع‌ها

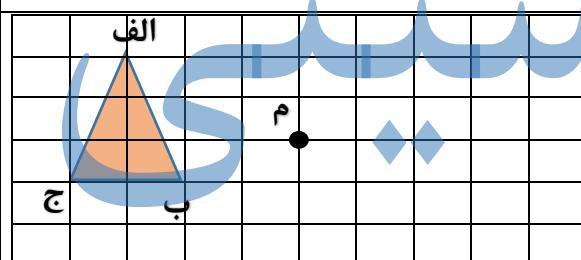
= شکل چهلم

۹

ضخامت ۳۰۰ بروگ کاغذ را تا دو رقم اعشار بر حسب میلی متر حساب کنید.



۱۰



قرینه‌ی مثلث نسبت به نقطه‌ی (م) را پیدا کنید.

۱۱

معکوس هر یک از عددهای زیر را به صورت کسر بنویسید؟

۲۵

$$\frac{3}{4} \quad \frac{3}{10}$$

۱۲

تقسیم زیر را تا دو رقم اعشار در خارج قسمت انجام دهید و باقی مانده‌ی اصلی را مشخص کنید.

$$43/9 \quad | \quad 0/6$$

باقی مانده‌ی اصلی:

۱۳

چرا؟

خودسنجی: از پاسخ هایم راضی هستم؟

بازخورد آموزگار: